



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

2023

**COLEGIO GARDEN COLLEGE
LA UNIÓN**

I. IDENTIFICACIÓN.

Establecimiento	Garden College La Unión
REBD	22743
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Prebásica/Básica/Enseñanza Media
Comuna, Región	La Unión, Región de Los Ríos.

OBJ.

II. OBJETIVO

Promover el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, fomentando promoción de buenas relaciones interpersonales en el establecimiento, basadas en el Proyecto Educativo Institucional.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el Plan de Apoyo a la Inclusión de Garden College destacan los siguientes objetivos:

1. Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada por parte del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas.
2. Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.
3. Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.
4. Trabajar en conjunto con la familia que permita que se involucren con los hijos y sus aprendizajes
5. Propiciar y fomentar en las/los estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa el buen trato y una sana convivencia, ya sea que existan distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de nacionalidad o religión.
6. Propender a fortalecer y visualizar Valores Cristianos en la Comunidad Educativa con el lema "Primero Dios."

IV. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

1. Acción/Nombre y descripción	Diagnóstico inicial: Se aplica Test estandarizado a comienzo del año lectivo con la finalidad de conocer la existencia o no de Necesidades Educativas Especiales. Con el diagnóstico del o la estudiante se deriva al Programa de Integración Escolar. Se realiza desde pre kínder a 4º medio. (en las carpetas)
Objetivo	Detectar a aquellos estudiantes que requieren apoyo especializado del PIE, para implementar estrategias de intervención y evaluación, que disminuyan las barreras y logre obtener avance académico.
Fechas	Periodo: Marzo y abril Periodo: Octubre a diciembre.
Responsables	Especialistas del PIE/Coordinadora

{OBJ} {OBJ} {OBJ} {OBJ}

2. Acción/Nombre y descripción	Planificación y Evaluación Diferenciada: Se realiza Plan de Adecuación Individual (PAI) y el Plan de Adecuaciones Curriculares Individuales (PACI). Se considera la individualidad en este proceso que enmarca el trabajo pedagógico del alumna/o.
Objetivo	Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.
Fechas	Marzo a Abril.
Responsable	Educadora Diferencial/Coordinadora

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

3. Acción/Nombre y descripción	APOYO PEDAGÓGICO: Talleres de apoyo pedagógico en las asignaturas de lenguaje y matemática, dirigido a aquellos alumnos y alumnas del nivel básico y medio del PIE, cuyo avance se ha visto enlentecido. Además se incorporan alumnos para entregar apoyo informal.(Aula de recurso, libro PIE).
Objetivo	Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.
Fecha	Todo el año
Responsable	Educadora Diferencia/Coordinadora

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

4. Acción/Nombre y descripción	Acompañamiento Docente: Actividad realizada una vez a la semana que busca entregar estategias e insumos para su clase. Son docentes de lenguaje y matemáticas generalmente. (Libro PIE)
Objetivo	Apoyar en las actividades pedagógicas al docente en aula regular.
Fecha	Todo el año
Responsable	Coordinador/Educadora Diferencial

{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

5. Acción/Nombre y descripción	Reunión y entrevista individual: Estas instancias son importantes para la entrega de estrategias y reporte de avance de los hijos en el Colegio y Programa de Integración Escolar. Es un trabajo personalizados en que apartamos un momento para hablar del hijo y familia. (libro PIE).
Objetivo	Compartir estrategias y avances de los estudiantes al apoderado.
Fechas	Todo el año
Responsable	Especialistas del Programa de Integración Escolar.

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

6. Acción/Nombre y descripción	Taller Convivencia Escolar: Todos los cursos participan una vez a la semana de este taller que propende al desarrollo de valores y buenas costumbres a través de cantos e historias de la biblia.
Objetivo	Proporcionar espacios que potencien el desarrollo valórico y la sana convivencia.
Fecha	Todo el año
Responsables	Mr Felipe Aranda

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

7. Acción/Nombre y descripción	Reflexión diaria “Primero Dios”: La mayoría de los Docentes y administrativos participa de estas reflexiones, que se realizan a las 7:45 en la sala de Profesores. (Calendario devocional)
Objetivo	Proporcionar espacios que potencien el desarrollo valórico y la sana convivencia entre pares.
Fecha	Todo el año
Responsables	Mr. Felipe Aranda

{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}

{OBJ}*{OBJ}*{OBJ}